

PLAN FOR VINJE BARNEHAGE 2021-2022

B

VINJE
BARNEHAGE
2021-2022

VINJE BARNEHAGE 2021-2022



Heim kommune

Om barnehagen

Vinje barnehage er en en-avdelings barnehage i Heim kommune.
For barnehageåret 2021/2022 er det 13 barn i barnehagen.

Barnehagens beliggenhet gir barna fantastiske muligheter til allsidig lek og fysiske utfordringer i et naturlig miljø. Område byr på rike naturopplevelser, og mulighet til å observere og utforske natur på nært hold.

Informasjon finner dere i appen Visma Flyt barnehage og på vår hjemmeside.



Årsplanen godkjent i Vinje barnehage Samarbeidsutvalgsmøte 12.10.2021

Foreldre repr. Jo Vaagan

Foreldre repr. Linn Marit Hårstad Hafsmo

Ansatt repr. Lisbeth Enoksen

Ansatt repr. Aslaug Søreng

Politisk repr. Ole Steinar Opsal

Formål og fokusområder

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har en egen verdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremmer læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal sees i sammenheng.

Vinje barnehage skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og lek. Barnehagens innhold skal allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

Hovedmålsettinger

Vinje barnehage vil i dette barnehageåret jobbe etter metoden pedagogisk dokumentasjon. Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte for utforskende pedagogikk.

- Observasjon
- Dokumentasjon
- Deling
- Refleksjon
- Tolkninger/ Valg (for nye iscenesettelser og progresjon)
- Barn, personale, familie

Arbeidet med pedagogisk dokumentasjon skal utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet og som lærende organisasjon- Hele personalet deltar med observasjoner, dokumentasjoner og refleksjoner. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den.



Inkluderende barnehage - og skolemiljø

«Ifølge rammeplanen skal barnehagen fremme et inkluderende og stimulerende miljø hvor alle barn skal oppleve å bli sett og kan delta i lek. Miljøet skal støtte opp om lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Udir.no)

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som en ivaretar sine behov også tar hensyn til andres behov.

I Vinje barnehage er det autoritative voksne som skaper gode relasjoner til alle barn. Autoritative voksne defineres som: Voksne som bygger varme og omsorgsfulle relasjoner til hvert enkelt barn, samtidig som de er tydelige grensesettere.

Slik gjør vi det i Vinje barnehage

- Delta i og ved siden av leken - ute og inne.
- Voksne er aktiv tilstedeværende, lydhøre og observante.
- Barnesamtaler med førskolebarna.
- Fokus på et godt læringsmiljø.
- Systematiske observasjoner - bussen, løpende protokoll, sosiomatrise, praksisfortellinger
- Kartlegging av voksnes holdninger til enkeltbarn.
- Personalmøter brukes til at hele personalgruppa reflekterer sammen, kompetanse fylles på med bl.a. nytt fagstoff, ulike filmer, kurs og samlinger.

Språk i barnehagen

Personalet har fokus på språk og språkstimulering. Vi ser at det er viktig for alle barn å få en god språkutvikling og at personalet bidrar til et godt språkskapende miljø. Å fungere godt sosialt henger ofte sammen med evnen til å kommunisere og uttrykke seg. Ved å bruke språket sitt, kan barn lettere løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Derfor henger dette området sammen med den vektleggingen vi har på sosial kompetanse og lek.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, redskap for tankene og uttrykk for egne tanker, meninger og følelser.
- Tegn til tale er en kommunikasjonsform som vi bruker i det daglige.
- Støtte deres språkutvikling gjennom gode hverdags situasjoner.
- Barn får hjelp til å gjøre seg forstått av trygge voksne som anerkjenner og hjelper dem.
- Barn klarer å gjøre seg forstått verbalt og nonverbalt. Barn lærer språk via lek og aktiviteter.
- Barn møter voksne som setter ord på hverdagen.
- Personalet har kunnskap om språkutvikling og er gode rollemodeller.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen. Lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en viktig arena for barns utvikling og læring. Den skal være lystbetont, og personalet skal bidra til at alle barn skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.

Personalet skal alltid være til stede for å veilede, inspirere og skape gode relasjoner. Vi skal se til at alle barn inkluderes i leken og har noen å leke sammen med. Vi skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

I Vinje barnehage gjør vi det slik:

- Være engasjerte og er tett på.
- Være støttende, inkluderende og veiledende voksne i leken til barna.
- Fremme et inkluderende lekemiljø der alle kan delta.
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Legge til rette for gode lekemiljø gjennom organisering av «rom» og kroker, samt lekematerialer.
- Ivareta barnets engasjement og glød.

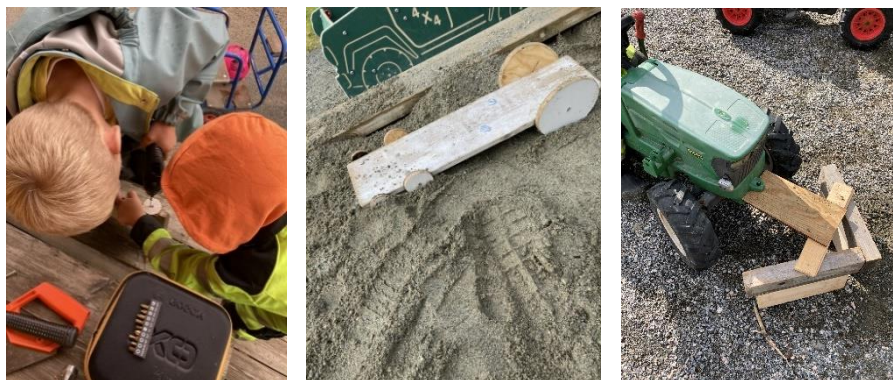
Lek er nøkkelen til fellesskapet, til relasjoner og vennskap og få være et betydningsfullt menneske i møte med andre. Lek er en av barnas måter å leve på og være i verden – barns måte å være sammen på. Lek er psykisk helsefremmende.

Læring

Barna lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder i barnehagen. De skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Vise engasjement.
- Være varme og grensesettende voksne.
- Være anerkjennende.
- Legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Sørge for at alle barn får rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Være tilstedeværende voksne fysisk og mentalt.



Danning

Danning er en livslang prosess som bl.a. handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte, det som gjør oss til den vi er/blir i møte med andre. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog – hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Voksne viser respekt for den kommunikasjon som barna har og interesse for det de sier.
- Voksnes rolle er å bli en god samtalepartner, samhandlingspartner og veileder – og vite når man som voksen må være til stede handler om å vise at man er interessert i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål.
- Verdier og felles grunnsyn. Vårt mål er at barna gjennom sin dannelsesreise her i barnehagen lærer gode grunnleggende verdier. Barna får erfaringer med å bli tatt på alvor og gjennom samspill få erfaringer med ulike måter å tenke og handle på.
- Vi skal undre oss sammen med barna, stille åpne spørsmål og ha små samtalegrupper.

Medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»

Ved å vise interesse og engasjement for barns ulike uttrykksformer gir vi barna mulighet til å fortelle sine historier og være en aktiv deltager i fellesskapet. Barnet får være med på å forme sin egen barnehagedag.

Det er viktig med observasjoner av barns liv i barnehagen. Vi gjennomfører barnesamtaler med barna for å sikre at alle barna trives og har venner. Samtaler og observasjoner vil også kunne avdekke faktorer som fører til trivsel eller mistriivsel på barnehagen.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

I Vinje barnehage gjør vi det slik:

- Barna skal kjenne at de voksne bryr seg om hva de tenker, alt de lur på, og hva de ønsker å lære mer om.
- Barna skal få oppleve voksne som virkelig lytter og er interessert i hvem de er, hva de interesserer seg for.
- Barna tas med i ulike prosesser og få hevde sine meninger.
- Barna får tilpasset aktiviteter ut fra deres alder og nivå.
- Barna skal få rom og muligheter til å utforske og undre seg over egne interesser i samspill med andre barn.
- Gjennomfører barnesamtaler høst og vår med førskolegruppa.
- Daglig kontakt med foreldre i hente -og bringesituasjoner.
- Brukerundersøkelse.
- Foreldremøter og foreldresamtaler gjennomføres to ganger i året.
- Ulike informasjonskanaler.

Overganger

Når barnet starter i barnehagen

Ved oppstart skal barnehagen i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Velkomstbrev og besøke barnehagen på våren før oppstart.
- Tilvenning og primærkontakt.

Overganger innad i barnehage

Skal personalet sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Vi er en en-avdelings barnehage – de fleste barna kjenner de ansatte fra de starter, Trygge barna i den overgangen fra de går fra å være minst til større barn, og når nye barn kommer inn, at en holder ekstra fokus på de.

Overgang mellom barnehager innad i kommunen

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Overgangssamtale med den nye barnehagen for å sikre en trygg og god overgang til den nye barnehagen.

Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt. SFO.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Førskolegruppe med egne aktiviteter i barnehagen.
- Tett samarbeid med skolen gjennom det hele siste barnehageåret.
- Felles turdager med skolen.
- Besøker skolen både inne og ute.

Trafikksikker barnehage

Vinje barnehage er godkjent som trafikksikker barnehage av Trygg Trafikk i 2018

- Trafikksikkerhet i barnehagen
 - Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og er nedfelt i vår årsplan
 - Vi har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer
- Trafikkopplæring i barnehagen:
 - Barna lærer trafikkregler for fotgjengere
 - Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken
 - Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelme og reflekser
- Samarbeid mellom barnehage og hjem:
 - Barnehagen påvirker foreldrene til å sikre barna på vei til og fra barnehagen
 - Trafikksikkerhet og trafikkopplæring er et årlig tema på foreldremøter.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forbyggende krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være en plass for daglig fysisk aktivitet og også kunne gi rom for hvile
Barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Trygge rammer og et tilstedeværende personale, som anerkjenner og bidrar til barnets livsmestring (vi ser, støtter og gleder oss sammen med barna i deres mestring og utvikling)
- Vi legger til rette for varierte aktiviteter inne og ute, hvile etter behov
- Vi er lydhøre og oppmerksomme for barns egne interesser og uttrykk.
- Vi har smøremåltid, bidrar til å lage mat, flink til å prøve nye ting, høster av det naturen gir oss.
- Barn og foreldre får medvirke til å utvikle matglede

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Barna skal få kjennskap til kildesortering og gjenvinning,
- Vi skal jobbe for å redusere matavfall, samt dyrke våre egne grønnsaker. Vi skal bruke utelekeplassen og nærmiljøet bevisst, undre oss sammen med barna.
- Observer dyr/insekter på tur og i barnehagen: respektere de.
- Vi skal gjenbruke og reparere ødelagte leker og utstyr.



Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Vi snakker med barna om bildene de er med på å ta.
- Vi tar digitale verktøy med inn barnehage hverdagen.

Progresjon

Progresjonen i arbeidet ligger i hvordan vi møter enkeltbarnet og barnegruppene, hvordan vi bearbeider det pedagogiske innholdet, metodevalg, hvilke leker og materiell vi tilbyr og hvordan vi utformer og legger til rette det fysiske miljøet. Det vil også være progresjon i hvordan vi arbeider med de ulike fagområdene. Barna skal få ulike utfordringer tilpasset erfaringer, interesser og ferdigheter, både på gruppe- og individnivå. Barnehagen gir barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen støtter barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gir utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Vi sikrer progresjon både på gruppenivå og individnivå, innenfor alle barnehagens områder.

Slik gjør vi det ved Vinje barnehage;

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- At barna får mestringsopplevelse og har noe å strekke seg etter
- planlegge og legge til rette for progresjon i barnehagens innhold for alle barn



	Pedagogisk innhold	Arbeidsmåter Voksenrollen	Leker	Materialer	Fysisk miljø/utstyr og møbler
Kommunikasjon, språk, tekst	Hverdagen: Dagsrytmen skaper utgangspunkt for det pedagogiske innholdet. Innholdet på dagsrytmen utvides etter hvert som barna blir eldre.	Lydhøre voksne som ser barnas intensjoner og behov. Setter ord på det vi tror de sier og følger deres initiativ. Introducerer aktuelle tema på en engasjerende måte med utgangspunkt i	Tilgang på allsidige leker som gir rom for utforskning Det må være nok leker for å inkludere flere barn. Interesser og behov er utgangspunkt for de valg som taes.	Tilgang på materialer som kan brukes allsidig. Materialer skal velges ut fra interesser og behov. Skifter ut, eller supplerer ved behov	Når vi legger til rette rommet for de yngste, må vi tenke at det skal være trygt for de yngste, men samtidig utfordrende nok for de eldste. Vi lager rom i rommet. Interesser og behov er et utgangspunkt for valg.
Kropp, bevegelse, mat og helse					
Kunst, kultur, kreativitet					

Natur, miljø, teknologi		barnas interesser.	Skifter ut eller supplerer leker ved behov		
Antall, rom og form		Gjøre oppdagelser sammen med barna – utforske både ute og inne med fokus på nærområdene.	Ikke for mye leker om gangen.		
Etikk, religion og filosofi		Relasjon			
Nærmiljø og samfunn		Iscenesette for å inspirere utvikling eller en ny retning.			
Fagområdene er synlige i månedsplanene og i pedagogiske dokumentasjoner	<p>Reflekteres og vurderes fortløpende og endres/ Tilrettelegges etter behov for nye utfordringer/progresjon</p> <p>Vi bruker pedagogisk dokumentasjon i vurderingsarbeidet</p>				

«Et godt læringsmiljø er et miljø som tar hensyn til barnets ståsted. I et godt læringsmiljø gir man barn passelig utfordrende oppgaver som de kan strekke seg etter, uten å forstrekke seg» [Kari Pape]

Plan for vurdering av det pedagogiske arbeidet

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet. Hele personalgruppa er med på å vurdere arbeidet.

I Vinje barnehage gjør vi det slik;

- Vi bruker rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som utgangspunkt for all planlegging, gjennomføring og vurdering av innholdet i barnehagen
- Foreldre får informasjon gjennom foreldremøter, samtaler, daglig kontakt og info gjennom månedsplan og appen Visma
- Reflekterer på personalmøter med utgangspunkt fra observasjoner, praksisfortellinger, barnets stemme, tilbakemeldinger fra foreldre o.l
- Planleggingsdager som brukes til kursing, planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet
- Bruker Teams som et delingsverktøy blant ansatte i barnehagen og på tvers av barnehagen



Årshjul

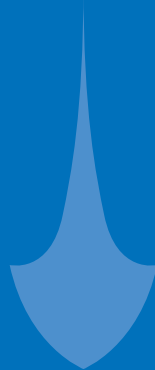
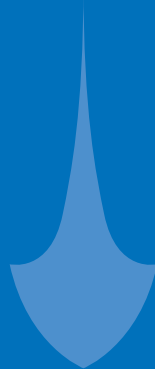
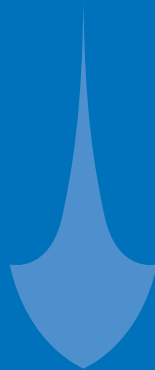
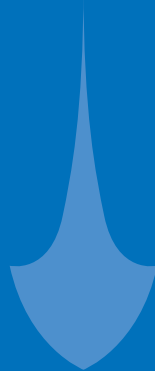


[Avsnittittel]

B

VINJE
BARNEH
AGE
2021-
2022

VINJE BARNEHAGE 2021-



Heim kommune

Trondheimsveien 1,
7200 Kyrksæterøra
Tlf: 72 46 00 00
post@heim.kommune.no
Org.nr.: 920 920 004