

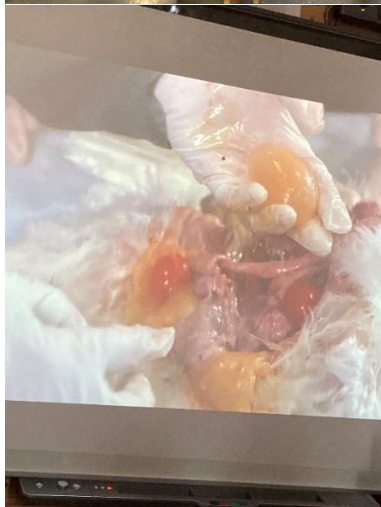
MÅNEDSAVIS FOR JANUAR, FEBRUAR OG MARS



SAMLINGSSTUND

Samlingsstunden er en helt naturlig del av hverdagen i barnehagen...men hvorfor har vi samlingsstund? Hva ønsker vi å oppnå? Hvordan bør vi legge opp samlingene og hva bør vi unngå? Dette blir viktig for barnehagen å ha en bevissthet rundt slik at samlingene ikke blir tilfeldige "rask med en bok og les" øyeblikk, men planlagte og magiske stunder der barn og voksne opplever et fellesskap rundt spennende opplegg.

Vi bruker samlinger til å skape relasjoner, felles positiv opplevelse som styrker samhørigheten i barnegruppa, begrepsforståelse, oppleve glede ved å bruke språk, oppmuntrer barna til å ta initiativ og til selv å fortelle, samtidig som de også skal lære å lytte til andre. Undrer seg, reflekterer og stiller spørsmål. Vi introduserer nye situasjoner, tema og materialer. Vi ønsker å stimulere nysgjerrigheten og interessen hos barna. Engasjere barna slik at de også bidra til læringsfellesskap der de bidra i egen og andres læring.



VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. En vennsapsrelasjon rommer både glede over å være sammen, glede over fellesskapsfølelse, møtet og kommunikasjon i møtet, opplevelse av å skape mening sammen og felles humor. Begeistring og spenning, glede og engasjement. Vennskap kan også bety konflikter, utestengning, fortvilelse over ikke å få være med.

Et felles vi. Det må være en levd følelse og en levd erfaring om at akkurat vi er sammen. Denne opplevelsen av et felles vi kan dannes i møtet mellom barna og gjennom for eksempel å skape mening sammen, gjøre noe sammen og gjennom humor. Det betyr ikke at de individuelle forskjellene er borte eller nedvurderes, tvert imot – de blir en del av fellesskapet, de inkluderes i fellesskapet.



SKAPE

Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Vi skal stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Vi skal legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. Kunst- og kulturaktiviteter kan invitere barna inn på egne premisser, at det ikke finnes en fasit på hvordan man løser oppgavene. En toåring og en fireåring kan bidra side ved side. De kan erfare at de, på tross av forskjellen i alder og kunnskap, kan skape sammen.

Det er en stor og innholdsrik opplevelse for barna å få skape noe selv, og alle barnas opplevelser er ulike. De går gjennom en sanselig prosess, der de først blir kjent med materialet ved å kjenne, lukte, smake og studere det, for så å forme noe, som for noen forestiller noe, mens for andre bare er fri utfoldelse og utforskning. Prosessen er viktig for å kunne utforske, eksperimentere og skape, uten at det må være et mål med det, annet enn at det er en handling som gir mening for den som gjør det skapende uttrykket.

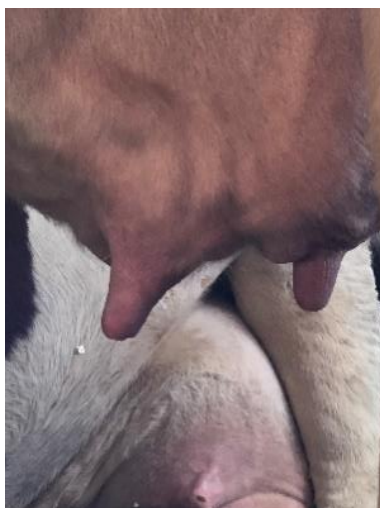


NÆRMILJØ



Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

Ved å gi barna tilgang til nærmiljøet og lokalsamfunnet gir du barna verdifulle opplevelser som skaper tilhørighet og økt glede hos barna som bor her. Barna skal kunne delta i det som foregår lokalt og være med å skape kultur i barnehagen ved å ta opp kulturen i nærmiljøet. Barna skal få kunnskap om stedet og danne en samfunnsmessig forståelse. Tanken er at barna får kunnskap om områdets muligheter og hva nærmiljøet har å by på av ulike aktiviteter. De skal erfare at det finnes en kultur på utsiden av barnehagen som er med i deres dannelsesprosess og er med å skape oss til de menneskene vi er. Bruken av nærmiljøet handler også om bruken av naturen og å la barna få utforske og undre seg sammen med både barn og voksne. Ved å ferdes utenfor barnehagen og delta i det lokale vil barna få nye impulser gjennom tradisjonelle omgivelser.





NATUROPPLEVELSER

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og opphold seg i naturen til ulike årstider. Vi skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Naturopplevelser kan stimulere barns fantasi på en annen måte enn vanlige leker kan gjøre. Solidaritetstanken viser seg oftere, da barn både hjelper og oppmuntrer hverandre når det buttrer imot. Livet ute i naturen byr på både utfordringer, mestringsopplevelser, samhold og mindre konflikter. Å legge til rette for lek i fri utfoldelse og samles for en matbit rundt et bål eller på en spesiell turplass gjør noe godt med oss.



