

**Observasjonsskjema**

I perioder kan det være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn. For å få kartlagt dine bekymringer, kan det være til hjelp å skrive ned observasjonene dine. I observasjonen av barnet er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot den konkrete opplevelsen av barnet, ikke i første omgang dine tolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

Benytt observasjonsskala barn og unge, og observasjonsskala foreldre for å strukturere informasjonen.

Navn på barnet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fødselsnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Skildre med egne ord hvorfor du er bekymret**

**Hvilke vansker har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk?**

**Hvilke ressurser har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk?**

**Følelsesmessig fungering: (humør, reaksjonsmåter)**

**Sosial fungering: (sosial samhandling med andre barn og med voksne)**

**Eventuelle merknader vedr. samarbeidet mellom skole/barnehage og foreldre:**