



Tema for denne perioden: DYR

Kommunikasjon, språk og tekst

- **Sanger:** Kua mi, Med krøllet hale, Lille kattepus, Fola fola blakken, Jeg vil ha en liten hund, En liten kylling i egget lå, En elefant kom masjerende, Lille Petter edderkopp, Bjørnen sover, Mikkel rev, Grevling i taket, Nøtteliten, Helene harefrøken, Per Olsen hadde en bondegård, Lille Hassehare

- **Fortellinger:** Geitekillingen som kunne telle til ti, Helene harefrøken, Hvorfor er bjørnen stubbrumpet, Reven som gjeter, Pannekaka, Gullhår, Skinnvotten, Kyllingen, De tre små gris

- Begrepsinnlæring

- Tekstskaping

Nærmiljø og samfunn

Gårdsbesøk

Hva heter "hjemmet" til de ulike dyrene?

Barns medvirkning: være med å påvirke hverdagen sin

Antall, rom og form

Sortering

Tall, mengde og telling

Sammenligne

Natur, miljø og teknologi

Kunnskap om dyr og dyreliv

Hvor er de ulike dyrene om vinteren?

Hva får vi ut av dyrene (sau=ull)?

Spor

Se filmer på smartboard

Kropp, bevegelse, mat og helse

Turdager

Hvor kommer maten fra?

Motorisk (fin- og grovmotorikk)

Etikk, religion og filosofi

Ta vare på dyrene/fugler – gi de mat

Samtale og undring

Lytte til og respektere andre

Holdningsarbeid: hvordan er vi med hverandre

Kunst, kultur og kreativitet

Male

Dramatisering

Klippe og lime

Dans

Sang

Sanseløype

Mål: At barna skal få god kjennskap til de ulike husdyrene og skogsdyrene vi har i Norge.

Fokusord: Hund/valp, katt/kattunge, ku/kalv, sau/lam, hest/føll, gris/grisunge, høne, hane, geit/killling, bonde, gård/fjøs, stall, grisebinge,